

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO			2024/25 2º CICLO	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ⁽²⁾	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ⁽¹⁾	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Conhecimento/ Compreensão 25%	Identifica /Conhece/Explica os domínios trabalhados Valida e mobiliza informação Transforma a informação em conhecimento	Conhecedor/Sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J)	- Aplicação de Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação de 2 a 3 instrumentos diferenciados de: - Apresentações orais - Trabalho de grupo - Debates - Listas de observação - Pequenos Trabalhos orientados de investigação/projetos e respetivos produtos finais - Relatórios / ou Portfólios - Ficha de avaliação (se adequado ao perfil da turma)
Raciocínio e Resolução de problemas 25%	Planeia e conduz pesquisas Gere projetos e toma decisões para resolver problemas Constrói produtos e conhecimento Utiliza as TIC	Crítico/análítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	- Tarefas de aula - Guiões de exploração de documentos - Pequenos Trabalhos de pesquisa	
Pensamento Crítico e Criativo 25%	Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...) É criativo nas soluções que constrói Revela espírito crítico	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Debates /Palestras - Trabalhos de grupo	
Atitude Cívica 25%	Empenha-se no cumprimento das tarefas da aula Colabora, coopera e interajuda Valoriza a diversidade de perspetivas Respeita as regras de convivência cívica e democrática	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (Transversal)	- Apresentações orais - Dramatizações - Grelhas de auto e heteroavaliação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO				

- (1) O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.
- (2) O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos Direitos Humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.
- (3) Processo em construção em trabalho colaborativo no Departamento.