

DISCIPLINA DE <b>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b>			<b>2024/25</b> <b>3º CICLO</b>	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>(2)</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Conhecimento/ Compreensão  <b>25%</b>	Identifica /Conhece/Explica os domínios trabalhados Valida e mobiliza informação Transforma a informação em conhecimento	Conhecedor/Sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)	-Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação de 2 a 3 instrumentos diferenciados de:</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Portfólio/caderno diário – avaliação por período (CD anual) / no final do semestre para as semestrais</li> <li>- Fichas de avaliação trabalho de grupo</li> <li>- Fichas de avaliação de apresentação de trabalhos</li> <li>- Listas de observação</li> <li>- Pequenos trabalhos orientados de investigação/projetos e respetivos produtos finais</li> <li>- Relatórios</li> <li>- Portfólios</li> <li>- Dramatizações</li> <li>- Questionários/Formulários Google (se adequado ao perfil da turma)</li> </ul>
Raciocínio e Resolução de problemas  <b>25%</b>	Planeia e conduz pesquisas (analógicas, digitais) Gere projetos e toma decisões para resolver problemas Executa autonomamente as tarefas definidas Constrói produtos e conhecimento Utiliza as TIC	Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	- Tarefas de aula - Guiões de exploração de documentos - Pequenos Trabalhos de pesquisa - Debates/Palestras	
Pensamento Critico e Criativo  <b>25%</b>	Realiza as tarefas de forma autónoma, responsável e criativa Colabora na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...) É criativo nas soluções que constrói Revela espirito crítico	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	- Trabalhos grupo - Apresentações orais - Dramatizações	
Atitude Cívica  <b>25%</b>	Empenha-se no cumprimento das suas responsabilidades e deveres/ tarefas da aula Colabora, coopera e interajuda Colabora em projetos do Agrupamento Valoriza a diversidade de perspetivas Respeita as regras de convivência cívica e democrática	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador (Transversal)	- Grelhas de auto e heteroavaliação	
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b>				

(1) O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.

(2) O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos Direitos Humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

(3) Processo em construção em trabalho colaborativo no Departamento.