

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO ¹

| Departamento do 1.º Ciclo | | | 2024/2025 1.º Ciclo | |
|--|---|--|---|---|
| Apoio ao Estudo – 2.º ano | | | FONTES DE INFORMAÇÃO | |
| DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ² | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ³ | DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO | AVALIAÇÃO FORMATIVA | AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA |
| Métodos de trabalho e de estudo 40% | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos de trabalho e de pesquisa. - Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados. - Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais. - Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta Registos de intervenções orais e escritas | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo (Trabalhos realizados /produtos) Outro(s) |
| Planificação/Organização/ Execução 35% | <ul style="list-style-type: none"> - Recolher e selecionar informação. - Mobilizar conhecimentos. - Organizar/gerir o tempo de estudo. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) | <ul style="list-style-type: none"> Fichas (de trabalho/de atividades) Outro(s) | |
| Comunicação 25% | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de comunicação oral e escrita. - Usar a língua de forma adequada a diferentes situações de comunicação. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | | |

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

¹ Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.