

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO <sup>1</sup>

Departamento do 1.º Ciclo			2024/2025	
Apoio ao Estudo – 1.º ano			1.º Ciclo	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
<b>Métodos de trabalho e de estudo</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos de trabalho e de pesquisa.</li> <li>- Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados.</li> <li>- Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais.</li> <li>- Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J)</li> <li>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação direta</li> <li>Registos de intervenções orais e escritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos realizados /produtos</li> <li>Outro(s)</li> </ul>
<b>Planificação/Organização/ Execução</b> 35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher e selecionar informação.</li> <li>- Mobilizar conhecimentos.</li> <li>- Organizar/gerir o tempo de estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>✓ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>✓ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas (de trabalho/de atividades)</li> <li>Outro(s)</li> </ul>	
<b>Comunicação</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de comunicação oral e escrita.</li> <li>- Usar a língua de forma adequada a diferentes situações de comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>		

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:** A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

## AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

---

<sup>1</sup> Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.