

**PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO<sup>1</sup>**

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			2024/25	
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS			2º CICLO	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
<b>CONCETUAL/60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais</li> <li>- planeadas para responder a problemas.</li> </ul> </li> <li>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> <li>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D,G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates e/ou diálogo argumentativo;</li> <li>- Trabalho de grupo/ pares/individual;</li> <li>- Mini -ficha de avaliação ou questão aula;</li> <li>- Registos de observação: intervenções orais/escritas;</li> <li>- Fichas formativas;</li> <li>- Registo do trabalho realizado em diferentes suportes;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates e/ou diálogo argumentativo;</li> <li>- Trabalho de grupo/ pares/individual;</li> <li>- Ficha/mini -ficha de avaliação ou questão aula;</li> <li>- Trabalho de projeto/experimental;</li> <li>- Registo do trabalho realizado em diferentes suportes;</li> <li>- Registos de observação: intervenções orais/escritas;</li> </ul>

<p><b>PROCEDIMENTAL/40%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> <li>- Relacionar conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Exprimir-se oralmente e por escrito de forma clara, e de acordo com a linguagem científica.</li> <li>- Planificar e realizar atividades práticas problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados.</li> <li>- Realizar observações, executar experiências, prever/interpretar resultados e estabelecer conclusões.</li> <li>- Cumprir as regras de segurança e manuseamento adequado do material de laboratório.</li> <li>- Utilizar diferentes modos de representar a informação: trabalhos, cartazes, relatórios, Internet, etc.</li> <li>- Organizar/ concretizar tarefas individualmente e/ou em grupo, de acordo com as indicações fornecidas.</li> </ul>	<p>(A, B, D, E, H)</p> <p>Auto avaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>- Trabalho de projeto/experimental;</p> <p>-Autoavaliação.</p>	<p>-Autoavaliação.</p>
<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b></p>				

<sup>1</sup> Processo em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.