

**PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO<sup>1</sup>**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIENTAIS E MATEMÁTICAS			2024/25	
DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS			3º CICLO	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
<b>Conhecimento, raciocínio e comunicação em Ciência</b>  <b>75%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno.</li> <li>Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar conceitos de Ciências Naturais.</li> <li>Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>Analisar, interpretar, relacionar, articular e aplicar os conhecimentos, na resolução de problemas e/ou a novas situações.</li> <li>Interpretar estudos experimentais e analisar adequadamente os resultados obtidos.</li> <li>Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D; J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	Questionários  Fichas de trabalho  Questões aula  Relatórios  Atividade de Discussão  Guiões de atividades práticas  Pesquisas realizadas individualmente e/ou em grupo	Fichas de avaliação  Questionários  Fichas de trabalho  Questões aula  Relatórios  Atividade de Discussão  Guiões de atividades práticas  Pesquisas realizadas individualmente e/ou em grupo
<b>Cidadania/Saber estar</b>  <b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> <li>Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente.</li> <li>Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade, argumentar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.</li> <li>Demonstrar responsabilidade no cumprimento de tarefas propostas e prazos.</li> </ul>	Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do	Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas)  Trabalho/tarefa oral/escrita	Trabalho/tarefa oral/escrita  Grelhas de observação direta

		outro (A, B, E, F, G, I, J)	
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b>			

---

<sup>1</sup> Processo em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.