

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO<sup>1</sup>

Departamento do 1.º Ciclo			2024/2025	
Cidadania e Desenvolvimento – 2.º ano			1.º Ciclo	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
<b>Conhecimento/ Compreensão</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, conhecer e explicar os domínios trabalhados.</li> <li>- Validar e mobilizar informação.</li> <li>- Transformar a informação em conhecimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Registos sobre intervenções / apresentações orais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos realizados (individuais e/ou de grupo) /produtos</li> <li>Outro(s)</li> </ul>
<b>Pensamento Crítico e Criativo</b> 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...).</li> <li>- Ser criativo nas soluções que constrói.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>✓ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> </ul>		
<b>Atitude Cívica</b> 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empenhar -se no cumprimento das tarefas da aula.</li> <li>- Colaborar, cooperar e manifestar interajuda.</li> <li>- Valorizar a diversidade de perspetivas.</li> <li>- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>		

**AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS**

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO**

---

<sup>1</sup> Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.