

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO¹

Departamento do 1.º Ciclo			2024/2025	
Cidadania e Desenvolvimento – 3.º ano			1.º Ciclo	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ²	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ³	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Conhecimento/ Compreensão 20%	- Identificar, conhecer e explicar os domínios trabalhados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J) 	Grelhas de observação	Grelhas de observação/registo classificatório
	- Validar e mobilizar informação.			
Raciocínio e Resolução de problemas 20%	- Transformar a informação em conhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	Registos sobre intervenções / apresentações orais	
	- Planear e conduzir pesquisas.			
Pensamento Crítico e Criativo 20%	- Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) 	Fichas (de trabalho/de atividades)	
	- Construir produtos e conhecimento.			
Atitude Cívica 40%	- Utilizar as TIC.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	Trabalhos realizados (individuais e/ou de grupo) /produtos	
	- Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões...).			
Pensamento Crítico e Criativo 20%	- Ser criativo nas soluções que constrói.		Outro(s)	
	- Desenvolver o espírito crítico.			
Atitude Cívica 40%	- Empenhar -se no cumprimento das tarefas da aula.			
	- Colaborar, cooperar e manifestar interajuda.			
Atitude Cívica 40%	- Valorizar a diversidade de perspetivas.			
	- Respeitar as regras de convivência cívica e democrática.			

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

¹ Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.