

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS			2024/2025		
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA			1º CICLO		
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>(2)</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>(1)</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO		
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA	
Religião e experiência religiosa <b>30%</b>	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);  Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);  Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I);	Conhecedor/Sabedor/Informado/Culto (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D; J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	Trabalho individual	Grelhas de Observação direta	
Cultura Cristã e visão cristã da vida <b>30%</b>	Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J); Promover o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum (A; B; C; D; E; F; G; H; I);	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)  Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	Trabalho de pares/grupo		Trabalho de pares
Ética e Moral <b>40%</b>	Estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Grelhas de Observação direta		Trabalho de grupo
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b>					

(1) O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.

(2) O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

(3) Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.