

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO<sup>1</sup>**

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS			2024/2025	
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA			3º CICLO	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AValiação FORMATIVA	AValiação CLASSIFICATÓRIA
Conceitos e Procedimentos 60%	- Compreender e usar, de forma fluente e rigorosa, com significado e em situações diversas, conhecimentos matemáticos ( <b>conceitos, procedimentos e métodos</b> ) relativos aos temas matemáticos Números, Álgebra, Dados e Probabilidades, e Geometria.	Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D; J)	- Fichas formativas	- Ficha de avaliação
Capacidades Matemáticas 40%	- Desenvolver a capacidade de <b>resolver problemas</b> recorrendo aos seus conhecimentos matemáticos, de diversos tipos e em diversos contextos, confiando na sua capacidade de desenvolver estratégias apropriadas e obter soluções válidas.  - Desenvolver a capacidade de <b>raciocinar matematicamente</b> , de forma a compreender o porquê de relações estabelecidas serem matematicamente válidas.  - Desenvolver e mobilizar o <b>pensamento computacional</b> . Pressupõe o desenvolvimento, de forma integrada, de práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos.  - Desenvolver a capacidade de <b>comunicar matematicamente</b> , de modo a partilhar e discutir ideias matemáticas, formulando e respondendo a questões diferenciadas,	Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	- Autoavaliação (capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem)  - Trabalho de grupo/de pares  - Intervenções orais/escritas	- Questões-aula/MiniFichas  - Trabalho de aula  - Trabalho de grupo/de pares

	<p>ouvindo os outros e fazendo-se ouvir, negociando a construção de ideias coletivas em colaboração.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de usar <b>representações múltiplas</b>, como ferramentas de apoio ao raciocínio e à comunicação matemática, e como possibilidade de apropriação da informação veiculada nos diversos meios de comunicação, nomeadamente digitais, onde surge em formatos em constante evolução.</p> <p>- Desenvolver a capacidade de estabelecer <b>conexões matemáticas</b>, internas e externas, que lhes permitam entender esta disciplina como coerente, articulada, útil e poderosa.</p>	<p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>		
<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS:</b> <b>A</b> – LINGUAGEM E TEXTOS; <b>B</b> – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; <b>C</b> – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; <b>D</b> – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; <b>E</b> – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; <b>F</b> – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; <b>G</b> – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; <b>H</b> – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; <b>I</b> – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; <b>J</b> – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>				

<sup>1</sup> Documento em construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.