

**AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS**
**PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO<sup>1</sup>**

Departamento do 1.º Ciclo Iniciação à Programação no 1.º CEB (Oferta Complementar) - 4.º ano – 1.º Semestre			2024/2025 1.º Ciclo	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES <sup>2</sup>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS <sup>3</sup>	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
<b>Algoritmos 20%</b>	- Reconhecer que um algoritmo é um conjunto de instruções concretas, com uma determinada sequência, que permitem alcançar um objetivo.  - Compreender que vários algoritmos podem produzir os mesmos resultados, sendo uns mais eficientes que outros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	Registos sobre intervenções / apresentações orais	Grelha de observação/registo classificatório
<b>Programação 50%</b>	- Ler e interpretar programas já existentes, compreendendo o funcionamento dos comandos envolvidos e verbalizando a finalidade do programa.  - Criar programas que envolvam animações de personagens, relato de histórias, criação artística, jogos interativos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criativo (A, C, D, J)</li> <li>✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>✓ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> </ul>	Trabalhos realizados (individuais e/ou de grupo) /produtos	
<b>Segurança da Informação 10%</b>	- Compreender que deve manter a sua informação pessoal privada.  - Compreender a necessidade de registar os créditos do material utilizado que não seja da sua autoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	Outro(s)	
<b>Partilha 20%</b>	- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em grupo aos seus colegas e partilhá-los numa comunidade em linha.  - Comentar produtos de forma responsável e construtiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>✓ Autoavaliador (transversal às áreas)</li> </ul>		

**AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS**

		✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</b>				

<sup>1</sup> Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

<sup>2</sup> O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

<sup>3</sup> O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.