

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS
PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO¹

Departamento do 1.º Ciclo Iniciação à Programação no 1.º CEB (Oferta Complementar) - 3.º ano – 2.º Semestre			2024/2025 1.º Ciclo	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ²	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ³	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Algoritmos 20%	- Reconhecer que um algoritmo é um conjunto de instruções concretas, com uma determinada sequência, que permitem alcançar um objetivo. - Compreender que vários algoritmos podem produzir os mesmos resultados, sendo uns mais eficientes que outros.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	Registos sobre intervenções / apresentações orais	Grelha de observação/registo classificatório
Programação 50%	- Ler e interpretar programas já existentes, compreendendo o funcionamento dos comandos envolvidos e verbalizando a finalidade do programa. - Criar programas que envolvam animações de personagens, relato de histórias, criação artística, jogos interativos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 		
Segurança da Informação 10%	- Compreender que deve manter a sua informação pessoal privada. - Compreender a necessidade de registar os créditos do material utilizado que não seja da sua autoria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	Outro(s)	
Partilha 20%	- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em grupo aos seus colegas e partilhá-los numa comunidade em linha. - Comentar produtos de forma responsável e construtiva.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) 		

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

		✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO				

¹ Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.