

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO¹

Departamento do 1.º Ciclo			2024/2025	
Trabalho de Projeto (Oferta Complementar) – 1.º ano			1.º Ciclo	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES ²	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS ³	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO		
Conceção 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo conhecimento. - Envolver-se na escolha do tema do(s) projetos(s). - Ganhar hábitos de planificação e organização do trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J) 	Registos sobre intervenções orais Fichas (de trabalho/de atividades)	Produtos finais - Projeto(s) Outro(s)
Desenvolvimento 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher e selecionar informação. - Mobilizar conhecimentos. - Desenvolver o trabalho colaborativo. - Fazer aprendizagens em contexto. - Desenvolver a capacidade de (re)avaliar o(s) projeto(s) durante o processo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) 	Outro(s)	
Apresentação 40%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de comunicação. - Partilhar conhecimentos, pensamentos e sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 		
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>				

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

¹ Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

² O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

³ O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.