

PLANIFICAÇÃO ANUAL DOS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA: ESTUDO DO MEIO		ANO DE ESCOLARIDADE: 1º ANO		
PERÍODO LETIVO	DOMÍNIOS CURRICULARES ⁱ	PASEO	AE	Nº DE HORAS PREVISTAS
1.º Período	NATUREZA	<p>Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D; J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, denteição, etc. - Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, compreendendo que o espaço pode ser representado. - Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem verbal. 	39H
	SOCIEDADE	<p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. - Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo. - Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares. - Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença. - Reconhecer que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas. - Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões. 	
	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	<p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. 	
	TECNOLOGIA	<p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. - Identificar as propriedades de diferentes materiais (forma, textura), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Agrupar, explorando objetos livremente. - Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. 	

2.º PERÍODO	NATUREZA	mo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado. - Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. 	36h
	SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> - Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. - Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. 	
	NATUREZA		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva na rua e propor medidas de proteção adequadas. - Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene dos espaços de uso coletivo. - Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola – e propor medidas de proteção adequadas. 	
	TECNOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as propriedades de diferentes materiais (sabor, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. - Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). 	
	SOCIEDADE		<ul style="list-style-type: none"> - Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano 	
	SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA		<ul style="list-style-type: none"> - Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). 	

3.º PERÍODO	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	- Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.	27h
	NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. - Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. - Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. 	
	TECNOLOGIA	- Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.	
	NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos). - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola – e propor medidas de proteção adequadas. - Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. 	
	SOCIEDADE / NATUREZA / TECNOLOGIA	- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.	
	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.). - Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. - Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. - Identificar as propriedades de diferentes materiais (cor, cheiro, brilho, fluabilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente. 	

¹ A planificação reflete os valores inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), em trabalho colaborativo com a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE), nos domínios relativos às Aprendizagens Essenciais deste ano de escolaridade.
