

PERÍODO LETIVO	TEMAS	TEMA TRANSVERSAL	PASEO	TÓPICOS E SUBTÓPICOS	Nº DE HORAS PREVISTAS
1º PERÍODO	<b>NÚMEROS</b>	<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b>	Conhecedor/sabedor/informado/cultor (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D; J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Resolução de problemas <ul style="list-style-type: none"> <li>Processo</li> <li>Estratégias</li> </ul> Raciocínio matemático <ul style="list-style-type: none"> <li>Conjeturar e generalizar</li> <li>Classificar</li> <li>Justificar</li> </ul> Pensamento computacional <ul style="list-style-type: none"> <li>Abstração</li> <li>Decomposição</li> <li>Reconhecimento de padrões</li> <li>Algoritmia</li> <li>Depuração</li> </ul> Comunicação matemática <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressão de ideias</li> <li>Discussão de ideias</li> </ul> Representações matemáticas <ul style="list-style-type: none"> <li>Representações múltiplas</li> <li>Conexões entre representações</li> <li>Linguagem simbólica matemática</li> </ul> Conexões matemáticas <ul style="list-style-type: none"> <li>Conexões internas</li> <li>Conexões externas</li> <li>Modelos matemáticos</li> </ul> Números Naturais <ul style="list-style-type: none"> <li>Usos do número natural</li> </ul> Sistema de numeração decimal <ul style="list-style-type: none"> <li>Valor posicional</li> </ul> Relações numéricas <ul style="list-style-type: none"> <li>Composição e decomposição</li> </ul> Cálculo mental <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégias de cálculo mental</li> <li>Estimativas de cálculo</li> </ul> Operações <ul style="list-style-type: none"> <li>Usos das operações</li> <li>Algoritmo da adição e algoritmo da subtração envolvendo decimais</li> <li>Algoritmo da multiplicação com números naturais</li> </ul> Regularidades em sequências <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequências de crescimento</li> </ul> Expressões e relações <ul style="list-style-type: none"> <li>Igualdades numéricas</li> <li>Relações numéricas e algébricas</li> <li>Propriedades das operações</li> </ul> Questões estatísticas, recolha e organização de dados <ul style="list-style-type: none"> <li>Questões estatísticas</li> </ul> Representações gráficas <ul style="list-style-type: none"> <li>Diagrama de caule e folha (duplos)</li> <li>Gráficos de barras duplos (justapostas)</li> </ul>	91 H
	<b>ÁLGEBRA</b>				
	<b>DADOS e PROBABILIDADES</b>				

	<p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise crítica de gráficos</li> </ul> <p>Análise de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e conclusão</li> </ul> <p>Comunicação e divulgação de um estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Público-alvo</li> <li>• Recursos para a comunicação oral e escrita</li> </ul> <p>Sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificações</li> </ul> <p>Figuras planas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadriláteros</li> <li>• Retas paralelas e retas perpendiculares</li> </ul>	
--	--------------------------------------	--	--	---	--

PERÍODO LETIVO	TEMAS	TEMA TRANSVERSAL	PASEO	TÓPICOS E SUBTÓPICOS	Nº DE HORAS PREVISTAS
2º PERÍODO	<b>NÚMEROS</b>                         <b>ÁLGEBRA</b>	<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b>	<p>Conhecedor/sabedor/informado/culto (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D; J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo</li> <li>• Estratégias</li> </ul> <p>Raciocínio matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjeturar e generalizar</li> <li>• Classificar</li> <li>• Justificar</li> </ul> <p>Pensamento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstração</li> <li>• Decomposição</li> <li>• Reconhecimento de padrões</li> <li>• Algoritmia</li> <li>• Depuração</li> </ul> <p>Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão de ideias</li> <li>• Discussão de ideias</li> </ul> <p>Representações matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representações múltiplas</li> <li>• Conexões entre representações</li> <li>• Linguagem simbólica matemática</li> </ul> <p>Conexões matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexões internas</li> <li>• Conexões externas</li> <li>• Modelos matemáticos</li> </ul> <p>Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos do número natural</li> </ul> <p>Sistema de numeração decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor posicional</li> </ul> <p>Relações numéricas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição</li> <li>• Factos básicos da adição e sua relação com a subtração</li> <li>• Factos básicos da multiplicação e sua relação com a divisão</li> </ul> <p>Frações decimais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações entre frações</li> <li>• Significado de decimal</li> <li>• Relações entre decimais</li> <li>• Relações entre representações</li> </ul> <p>Cálculo mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de cálculo mental</li> <li>• Estimativas de cálculo</li> </ul> <p>Operações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos das operações</li> <li>• Algoritmo da adição e algoritmo da subtração envolvendo decimais</li> <li>• Algoritmo da multiplicação com números naturais</li> <li>• Algoritmo da divisão com números naturais</li> </ul> <p>Regularidades em sequências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências de crescimento</li> </ul> <p>Expressões e relações</p>	84 H

	<b>DADOS e PROBABILIDADES</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Igualdades numéricas</li><li>• Relações numéricas e algébricas</li><li>• Propriedades das operações</li></ul> <p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Questões estatísticas</li><li>• Recolha de dados (fontes e métodos)</li></ul> <p>Representações gráficas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagrama de caule e folha (duplos)</li><li>• Gráficos de barras duplos (justapostas)</li><li>• Análise crítica de gráficos</li></ul> <p>Análise de dados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretação e conclusão</li></ul> <p>Comunicação e divulgação de um estudo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Público-alvo</li><li>• Recursos para a comunicação oral e escrita</li></ul> <p>Sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planificações</li></ul> <p>Figuras planas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Quadriláteros</li><li>• Retas paralelas e retas perpendiculares</li><li>• Círculo e circunferência</li></ul> <p>Área</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medição e unidades de medida</li><li>• Usos da área</li></ul>	
	<b>GEOMETRIA E MEDIDA</b>				

PERÍODO LETIVO	TEMAS	TEMA TRANSVERSAL	PASEO	TÓPICOS E SUBTÓPICOS	Nº DE HORAS PREVISTAS
3º PERÍODO	NÚMEROS	<b>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</b>	<p>Conhecedor/sabe dor/informado/cult o (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D; J)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/Or ganizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/Inter ventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo/Colab orador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autó nomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Processo</li> <li>• Estratégias</li> </ul> <p>Raciocínio matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjeturar e generalizar</li> <li>• Classificar</li> <li>• Justificar</li> </ul> <p>Pensamento computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstração</li> <li>• Decomposição</li> <li>• Reconhecimento de padrões</li> <li>• Algoritmia</li> <li>• Depuração</li> </ul> <p>Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão de ideias</li> <li>• Discussão de ideias</li> </ul> <p>Representações matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representações múltiplas</li> <li>• Conexões entre representações</li> <li>• Linguagem simbólica matemática</li> </ul> <p>Conexões matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexões internas</li> <li>• Conexões externas</li> <li>• Modelos matemáticos</li> </ul> <p>Números Naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos do número natural</li> </ul> <p>Sistema de numeração decimal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor posicional</li> </ul> <p>Relações numéricas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição</li> <li>• Factos básicos da adição e sua relação com a subtração</li> <li>• Factos básicos da multiplicação e sua relação com a divisão</li> </ul> <p>Frações decimais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações entre frações</li> <li>• Significado de decimal</li> <li>• Relações entre decimais</li> <li>• Relações entre representações</li> </ul> <p>Cálculo mental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estratégias de cálculo mental</li> <li>• Estimativas de cálculo</li> </ul> <p>Operações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos das operações</li> <li>• Algoritmo da adição e algoritmo da subtração envolvendo decimais</li> <li>• Algoritmo da multiplicação com números naturais</li> <li>• Algoritmo da divisão com números naturais</li> </ul> <p>Regularidades em sequências</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sequências de crescimento</li> </ul> <p>Expressões e relações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Igualdades numéricas</li> </ul>	63 H
	ÁLGEBRA				

	<p><b>DADOS e PROBABILIDADES</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações numéricas e algébricas</li> <li>• Propriedades das operações</li> </ul> <p>Questões estatísticas, recolha e organização de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões estatísticas</li> <li>• Recolha de dados (fontes e métodos)</li> </ul> <p>Representações gráficas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagrama de caule e folha (duplos)</li> <li>• Gráficos de barras duplos (justapostas)</li> <li>• Análise crítica de gráficos</li> </ul> <p>Análise de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e conclusão</li> </ul> <p>Comunicação e divulgação de um estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Público-alvo</li> <li>• Recursos para a comunicação oral e escrita</li> </ul> <p>Probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convicção sobre acontecimentos</li> </ul> <p>Sólidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificações</li> </ul> <p>Figuras planas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadriláteros</li> <li>• Retas paralelas e retas perpendiculares</li> <li>• Círculo e circunferência</li> </ul> <p>Operações com figuras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simetria de reflexão</li> <li>• Simetria de rotação</li> </ul> <p>Área</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medição e unidades de medida</li> <li>• Usos da área</li> </ul> <p>Capacidade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado</li> <li>• Medição e unidades de medida</li> <li>• Usos da capacidade</li> </ul> <p>Dinheiro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usos de dinheiro</li> </ul>	
	<p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p>				