AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO [1]

<table>
<tr><td colspan="3">Departamento do 1.º Ciclo
Apoio ao Estudo – 2.º ano</td><td colspan="2">2026/2027
1.º Ciclo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES[2]</td><td rowspan="2">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[3]</td><td rowspan="2">DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO</td><td colspan="2">FONTES DE INFORMAÇÃO</td></tr>
<tr><td>AVALIAÇÃO FORMATIVA</td><td>AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA</td></tr>
<tr><td>Métodos de trabalho e de estudo
40%</td><td>- Desenvolver hábitos de trabalho e de pesquisa.

- Utilizar técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados.

- Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais.

- Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa.</td><td rowspan="3">✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)

✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J)

✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)

✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

✓

✓ Questionador (A, F, G, I, J)
✓ Comunicador (A, B, D, E, H)

✓ Autoavaliador (transversal às áreas)

✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)
✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)
✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</td><td rowspan="3">Grelhas de observação direta

Registos de intervenções orais e escritas

Fichas (de trabalho/de atividades)

Outro(s)</td><td rowspan="3">Grelhas de registo (Trabalhos realizados /produtos)

Outro(s)</td></tr>
<tr><td>Planificação/Organização/ Execução
35%</td><td>- Recolher e selecionar informação.

- Mobilizar conhecimentos.

- Organizar/gerir o tempo de estudo.</td></tr>
<tr><td>Comunicação
25%</td><td>- Desenvolver a capacidade de comunicação oral e escrita.

- Usar a língua de forma adequada a diferentes situações de comunicação.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: A – LINGUAGEM E TEXTOS; B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; G – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; J – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</td></tr>
</table>

[1] Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

[2] O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

[3] O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.