REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO [1]

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	2026/2027 2.º Ciclo

Domínios	Pesos	2 a 3 Instrumentos de Avaliação Classificatória por período/Semestre
Conhecimento/Compreensão • Conhece a terminologia específica da dimensão/tema • Analisa e explica (situações/comportamentos)	**25%**	• Instrumentos diferenciados de: - Apresentações orais - Trabalho de grupo/pares - Debates - Listas de observação - Pequenos Trabalhos orientados de investigação /projetos e respetivos produtos finais - Relatórios / ou Portfólios - Fichas de avaliação (se adequado ao perfil do aluno) - Outros (articulados com a turma)
Raciocínio e Resolução de problemas • Planeia e executa o trabalho/projeto • Executa com autonomia • Usa tecnologias	**25%**	
Pensamento Crítico e Criativo • Revela criatividade nas tarefas • Revela espírito crítico (expressa opiniões)	**25%**	
Atitude Cívica • Respeita os outros e as suas opiniões • Revela empenho (ou Participa em ações) • Cumpre prazos estipulados	**25%**	

	PERFIS DE APRENDIZAGENS				
	Nível 5 **Muito Bom** 90% - 100%	**Nível 4** **Bom** 70% - 89%	**Nível 3** **Suficiente** 50% - 69%	**Nível 2** **Insuficiente** 20% - 49%	**Nível 1** **Insuficiente** 0% - 19%
NÍVEIS DE DESEMPENHO	Desempenho **muito bom** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.	Nível Intercalar	Desempenho **suficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.	Nível Intercalar	Desempenho **muito insuficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos.

A planificação da avaliação da disciplina encontram-se para consulta em: **www.aezuff.org**

O(A) Professor(a) : _____

[1] Documento em desenvolvimento