REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Ano Letivo: 2026/2027 **Ano de Escolaridade:** 3.º / 4.º anos **Disciplina**: Inglês A1

Planificação de Avaliação

Ano letivo 2025/2026					
	Domínios	**Ponderação**	**Aprendizagens Específicas da disciplina**	**PASEO***	**Processos de recolha de informação**(instrumentos/produtos)**
Competência Comunicativa do oral 40%	Compreensão oral	**20%**	- Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual.	Conhecer/Sabedor/culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ Organizador (A, B, G, I, J) Questionador (A, B, D, E, H) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	**Instrumentos de Recolha de Informação** - Grelhas de registo da informação relativa aos diferentes domínios da disciplina - Listas de verificação **Produções a avaliar** - Fichas (globalizantes ou incidindo sobre domínios específicos) - Apresentações orais - Caderno diário - Trabalhos escritos sobre um tema (individuais e/ou de grupo)
	Produção oral	**20%**	- Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente; - Expressar de forma muito simples o que não compreende; - Apresentar uma atividade *Show & Tell* à turma ou outros elementos da comunidade educativa.		
Competência Comunicativa da Escrita 40%	Compreensão escrita	**20%**	- Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês; - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; - Desenvolver a numeracia em língua Inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática.		
	Produção escrita	**20%**	- Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; - Responder a um email, *chat* ou mensagem de forma muito simples. - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; - Ordenar palavras para escrever frases; - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copiar e escrever palavras aprendidas; - Escrever os numerais aprendidos.		
Competência estratégica 20%	**COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA** **- Comunicar eficazmente em contexto** **- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos** **- Pensar criticamente**	**20%**	- Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; - Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer; - Participar nas tarefas propostas (aula), empenhando-se para ultrapassar dificuldades; - Revela capacidade de comunicação e diálogo; - Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto.		

	- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto				
	Áreas transversais: competência intercultural			Transversal a qualquer um dos instrumentos de avaliação.	

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

(Áreas de Competências do Perfil dos Alunos)	
A. linguagens e textos	**F.** desenvolvimento pessoal e autonomia
B. informação e comunicação	**G.** bem-estar e saúde
C. raciocínio e resolução de problemas	**H.** sensibilidade estética e artística
D. pensamento crítico e pensamento criativo	**I.** saber técnico e tecnologias
E. relacionamento interpessoal	**J.** consciência e domínio do corpo

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Ano Letivo: 2026/2027 **Ano de Escolaridade:** 3.º / 4.º anos **Disciplina**: Inglês A1

Planificação de Avaliação

.

Perfis de desempenho				
Níveis / Domínios	**2 (Insuficiente)**	**3 (Suficiente)**	**4 (Bom)**	**5 (Muito Bom)**
Compreensão oral	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
Produção oral	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
Compreensão escrita	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
Interação/ Produção escrita	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
Competência Estratégica Comunicar eficazmente em contexto	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
Pensar criticamente	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto	Desempenho Insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Desempenho Suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Muito Bom desempenho relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Procedimentos:

- ✓ Devem ser realizados 2 ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;
- ✓ Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;
- ✓ Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:

0% a 49%	Insuficiente
50% a 69%	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom