# PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO

| DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | | | 2026/2027 |
|---|---|---|---|
| DISCIPLINA DE MATEMÁTICA | | | 2.º Ciclo |
| **Domínios** | **Pesos** | **Instrumentos de Avaliação Formativa** | **Instrumentos de Avaliação Classificatória** |
| **Conceitos e Procedimentos Matemáticos** | **60%** | - Fichas Formativas<br>- Autoavaliação (capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem)<br>- Intervenções orais/escritas | - Ficha de avaliação<br>- Trabalho de aula<br>- Trabalho de grupo/de pares |
| **Capacidades Matemáticas**<br>Resolver problemas<br>Raciocinar matematicamente<br>Pensamento computacional<br>Comunicar matematicamente<br>Representações múltiplas<br>Conexões matemáticas | **40%** | | |

| | PERFIS DE APRENDIZAGENS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Nível 5**<br>90% - 100% | **Nível 4**<br>70% - 89% | **Nível 3**<br>50% - 69% | **Nível 2**<br>20% - 49% | **Nível 1**<br>0% - 19% |
| NÍVEIS DE DESEMPENHO | Desempenho **muito bom** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos. | Nível Intercalar | Desempenho **suficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos. | Nível Intercalar | Desempenho **muito insuficiente** relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nos diferentes domínios constantes nas Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Perfil dos Alunos. |

A planificação da avaliação da disciplina encontra-se para consulta pormenorizada em: **www.aezuff.org**

**O(A) Professor(a) :** _____