PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO[1]

Departamento do 1.º Ciclo **Trabalho de Projeto (Oferta Complementar) – 2.º ano**			**2026/2027** **1.º Ciclo**	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES[2]	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[3]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Conceção **30%**	- Desenvolver o gosto pelo conhecimento. - Envolver-se na escolha do tema do(s) projetos(s). - Ganhar hábitos de planificação e organização do trabalho.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J)	Registos sobre intervenções orais Fichas (de trabalho/de atividades) Outro(s)	Produtos finais - Projeto(s) Outro(s)
Desenvolvimento **30%**	- Recolher e selecionar informação. - Mobilizar conhecimentos. - Desenvolver o trabalho colaborativo. - Fazer aprendizagens em contexto. - Desenvolver a capacidade de (re)avaliar o(s) projeto(s) durante o processo.	✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas)		
Apresentação **40%**	- Desenvolver a capacidade de comunicação. - Partilhar conhecimentos, pensamentos e sentimentos.	✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: **A** – LINGUAGEM E TEXTOS; **B** – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C** – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; **D** – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E** – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F** – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; **G** – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; **H** – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I** – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J** – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO

[1] Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

[2] O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

[3] O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.