REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS

PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO[1]

Departamento do 1.º Ciclo **Iniciação à Programação no 1.º CEB (Oferta Complementar) - 4.º ano – 1.º Semestre**			**2026/2027** **1.º Ciclo**	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES[2]	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[3]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Algoritmos **20%**	- Reconhecer que um algoritmo é um conjunto de instruções concretas, com uma determinada sequência, que permitem alcançar um objetivo. - Compreender que vários algoritmos podem produzir os mesmos resultados, sendo uns mais eficientes que outros.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Criativo (A, C, D, J) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Crítico/Analítico (A, B, C, D, G ✓ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H ✓ Autoavaliador (transversal às áreas	Registos sobre intervenções / apresentações orais Trabalhos realizados (individuais e/ou de grupo) /produtos Outro(s)	Grelha de observação/registo classificatório
Programação **50%**	- Ler e interpretar programas já existentes, compreendendo o funcionamento dos comandos envolvidos e verbalizando a finalidade do programa. - Criar programas que envolvam animações de personagens, relato de histórias, criação artística, jogos interativos.			
Segurança da Informação **10%**	- Compreender que deve manter a sua informação pessoal privada. - Compreender a necessidade de registar os créditos do material utilizado que não seja da sua autoria			
Partilha **20%**	- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em grupo aos seus colegas e partilhá-los numa comunidade em linha. - Comentar produtos de forma responsável e construtiva.			

		✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: **A** – LINGUAGEM E TEXTOS; **B** – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C** – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; **D** – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E** – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F** – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; **G** – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; **H** – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I** – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J** – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO				

[1] Em processo de construção em trabalho colaborativo no Departamento.

[2] O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

[3] O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.