AEZUFF – ESCOLA BÁSICA JOÃO DE BARROS
PLANIFICAÇÃO DA AVALIAÇÃO[1]

Departamento do 1.º Ciclo **Cidadania e Desenvolvimento**			**2026/2027** **1.º Ciclo**	
DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES[2]	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS[3]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS - PASEO	FONTES DE INFORMAÇÃO	
			AVALIAÇÃO FORMATIVA	AVALIAÇÃO CLASSIFICATÓRIA
Conhecimento/ Compreensão 20%	- Identificar, conhecer e explicar os domínios trabalhados. - Validar e mobilizar informação. - Transformar a informação em conhecimento.	✓ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) ✓ Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G; J) ✓ Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) ✓ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) ✓ Questionador (A, F, G, I, J) ✓ Autoavaliador (transversal às áreas) ✓ Comunicador (A, B, D, E, H) ✓ Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) ✓ Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ✓ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas de observação Registos sobre intervenções / apresentações orais Fichas (de trabalho/de atividades) Outro(s)	Trabalhos realizados (individuais e/ou de grupo) /produtos Outro(s)
Raciocínio e Resolução de problemas 20%	- Planear e conduzir pesquisas. - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas. - Construir produtos e conhecimento. - Utilizar as TIC.			
Pensamento Crítico e Criativo 20%	- Colaborar na tomada de decisões de assuntos da turma (definição de regras; outras decisões…). - Ser criativo nas soluções que constrói. - Desenvolver o espírito crítico.			
Atitude Cívica 40%	- Empenhar -se no cumprimento das tarefas da aula. - Colaborar, cooperar e manifestar interajuda. - Valorizar a diversidade de perspetivas. - Respeitar as regras de convivência cívica e democrática.			
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS: **A** – LINGUAGEM E TEXTOS; **B** – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO; **C** – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; **D** – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO; **E** – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL; **F** – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA; **G** – BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE; **H** – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA; **I** – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO; **J** – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO				

[1] Documento aberto em trabalho colaborativo no Departamento.

[2] O aluno deverá caminhar para uma construção sólida da sua formação humanística, assumir a sua cidadania garantindo o respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos emanados da ENEC e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.

[3] O aluno, nas suas atividades de aprendizagem, deverá pautar a sua conduta pelos seguintes valores inscritos no PASEO: responsabilidade e integridade; excelência e exigência; curiosidade; reflexão e inovação; cidadania e liberdade.