



Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz

PLANO DE MELHORIA



**BIBLIOTECA ESCOLAR DR. JOÃO
DE BARROS**



2013/2017

Índice

A. Currículo literacias e aprendizagem.....	3
Problemas identificados.....	3
Resultados esperados.....	3
A1. Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.....	4
Ações de melhoria a implementar.....	4
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	4
A2. Uso das tecnologias digitais e da <i>Internet</i> como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.....	5
Ações de melhoria a implementar.....	4
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	4
B. Leitura e literacia.....	6
Problemas identificados.....	6
Resultados esperados.....	7
B1. Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.....	8
Ações de melhoria a implementar.....	8
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	8
B2. Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.....	9
Ações de melhoria a implementar.....	9
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	10
C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade.....	11
Problemas identificados.....	11
Resultados esperados.....	11
C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.....	12
Ações de melhoria a implementar.....	12
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	12
C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.....	13
Ações de melhoria a implementar.....	13
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	13
C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.....	14
Ações de melhoria a implementar.....	14
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	14
D. Gestão da Biblioteca Escolar.....	15
Problemas identificados.....	15
Resultados esperados.....	16
D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.....	17
Ações de melhoria a implementar.....	17
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	17
D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.....	18
Ações de melhoria a implementar.....	18
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	18
D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.....	19
Ações de melhoria a implementar.....	19
Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar.....	19

A. Currículo literacias e aprendizagem

Problemas identificados

Necessidade de uma maior rentabilização da BE por parte dos docentes, no âmbito das suas atividades letivas.

Os materiais de apoio produzidos pela BE ainda não são devidamente rentabilizados, assim como o seu fundo documental.

As atividades de formação ainda não foram implementadas a todos os alunos da escola.

Resultados esperados

Apesar de se ter verificado que houve uma evolução ao nível da utilização, de forma autónoma, do espaço da BE, ao nível da procura dos recursos documentais, esta ainda poderá ser melhorada.

A.1 Apoio ao currículo e formação para as literacias da informação e dos média.

4

Ações de melhoria a implementar

1. Formalizar a articulação existente entre a BE e os Departamentos Curriculares e Conselhos de Turma.
2. Promover, de forma mais sistemática, a rentabilização dos recursos da BE e dos materiais produzidos.
3. Melhorar a articulação entre a BE e os apoios educativos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Fazer balanços reflexivos e avaliativos, particularmente, nas reuniões com o conselho pedagógico, os departamentos curriculares, a equipa da BE, os conselhos de turma, docentes das ACND e com o grupo interconcelhio dos professores bibliotecários da Figueira da Foz.

Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

A.2 Uso das tecnologias digitais e da *Internet* como ferramentas de acesso, produção e comunicação de informação e como recurso de aprendizagem.

5

Ações de melhoria a implementar

1. Alargar as atividades de formação de utilizadores a todas as turmas da escola.
2. Incentivar, de forma mais consistente, a utilização, pelos alunos, de guiões de pesquisa.
3. Promover atividades que levem os alunos a superar as dificuldades em coordenar diferentes fontes de pesquisa.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Recolha de informação e o seu tratamento estatístico e análise no Plano Pedagógico do Agrupamento.

B. Leitura e Literacia

6

Problemas identificados

Fundo documental ainda insuficiente para responder às solicitações dos diferentes núcleos educativos do agrupamento.

Inexistência de empréstimos de recursos digitais aos alunos por escassez dos mesmos.

A planificação conjunta de actividades ainda não é prática sistemática.

Reduzida participação dos docentes, em articulação com a BE, em actividades que visem a participação das famílias no desenvolvimento das competências de leitura.

Uma percentagem ainda com algum significado dos PCT não reflecte as acções/actividades de leitura, em articulação com a BE, embora se tenham efectuado

Resultados esperados

O aumento do fundo documental da BE, de acordo com o levantamento de sugestões/interesses por parte dos departamentos/docentes e dos alunos, já foi feito no final do ano letivo, com as verbas provenientes do orçamento do agrupamento (no âmbito da verba atribuída à BE) e do PNL. Deste modo, as ações de melhoria inerentes ao aumento do fundo documental começaram já a ser atingidas.

B.1 Criação e promoção da competência leitora e dos hábitos de leitura.

8

Ações de melhoria a implementar

1. Divulgar a colecção através de boletins bibliográficos por área disciplinar.
2. Continuar a trabalhar de forma articulada com as diferentes estruturas internas e externas à escola.
3. A leitura em ambientes digitais deverá ser incentivada e as possibilidades da Web exploradas através:
 - das potencialidades do Google Drive para tutoriais da BE(ensino de diferentes literacias);
 - do aperfeiçoamento e actualização do blogue da BE;
4. Incentivar a comunidade educativa a participar mais activamente no Blog da BE, incluindo alunos, professores e funcionários.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Fazer, a partir do 3.º Período um novo pedido de sugestões, com vista ao novo aumento e actualização do fundo documental.

Analisar e registar, ao longo do ano letivo, os níveis de requisição das obras, tanto pelos docentes como pelos alunos.

B. 2 Atividades e projetos de treino e melhoria das capacidades associadas à leitura.

9

Ações de melhoria a implementar

1. Continuar a trabalhar de forma articulada com as diferentes estruturas internas, nomeadamente os Departamentos, Coordenadores, Equipa PTE, Conselho Geral, e externas à escola: Biblioteca Municipal, Grupo de Trabalho Concelhio, Coordenadora interconcelhia, DREC e RBE, neste âmbito.
2. Desenvolver actividades de promoção da leitura junto dos professores, direccionadas para a sua área.
3. Utilizar o blogue da BE como canal de informação direta das atividades da BE, com toda a comunidade educativa.
4. Aumentar e melhorar as formas de colaboração/articulação que possam envolver a BE e os pais/encarregados de educação, apesar de nos resultados do questionários de auto avaliação, estes terem referido que a BE procura comunicar e envolver as famílias em projetos e atividades.
5. Continuar a fazer o tratamento estatístico dos dados de utilização da BE.
6. Continuar a incentivar os alunos a participar nas diferentes actividades e projectos de promoção da leitura.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação, no final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

C. Projetos, parcerias e atividades de abertura à comunidade

Problemas identificados

Impossibilidade de estar sempre presente um professor durante o horário da BE, uma vez que é muito alargado.

Devido ao número de utilizadores ser tão elevado não é possível a existência de registo de afluência.

Resultados esperados

Trabalhar de uma forma mais sistemática com os pais/EE e Associação de Pais. 62,1% do EE referiram que nunca se deslocam a título pessoal à BE embora o plano de ação contemple várias atividades que promovem a sua participação.

C.1 Desenvolvimento de atividades e serviços colaborativos com outras escolas/ bibliotecas.

12

Ações de melhoria a implementar

1. Incentivar o empréstimo domiciliário junto dos pais/EE e da comunidade em geral.
2. Solicitar um maior envolvimento e colaboração dos pais/EE e de outras instituições para a promoção e organização de atividades/projetos, na BE.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registo de requisições e utilizadores.

Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação, no final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

C.2 Participação em projetos e parcerias com entidades exteriores à escola.

13

Ações de melhoria a implementar

1. Solicitar mais o envolvimento e a colaboração das instituições locais para a promoção e organização de atividades/projetos.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação, no final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

C.3 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

14

Ações de melhoria a implementar

1. Envolver com maior frequência os Encarregados de Educação nas actividades da BE.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação, no final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.

D. Gestão da Biblioteca Escolar

Problemas identificados

A BE não divulgou os dados estatísticos de utilização e de empréstimo na página web da escola.

A BE não recolheu evidências sobre a utilização de livros consultados pelos alunos para a realização de trabalhos na BE.

A partilha de recursos com a Biblioteca Municipal pode ser melhorada.

Melhorar a informação organizada para aceder on-line.

A planificação conjunta e articulada com os docentes envolvendo projetos /atividades inerentes ao cumprimento dos diferentes domínios implicados no funcionamento da BE poderá ser mais sistematizada.

Resultados esperados

Continuar o envolvimento da BE para ir de acordo às finalidades pedagógicas e educativas do agrupamento.

Planificar de forma sistemática e articular com os docentes projetos/atividade inerentes ao cumprimento dos diferentes domínios.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros adequados às necessidades de gestão, funcionamento e dinamização da biblioteca escolar.

17

Ações de melhoria a implementar

1. Divulgar os dados estatísticos de utilização e de empréstimo na página web da escola.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Página Web e blog da Biblioteca Escolar.

D.2 Integração e valorização da biblioteca na escola.

18

Ações de melhoria a implementar

1. Recolher evidências sobre a utilização dos livros consultados pelos alunos para a realização de trabalhos na BE e divulgar essa informação junto dos docentes.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Atas do Conselho Pedagógico e dos Departamentos Curriculares.

D.3 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Aumentar o nível de dinamização e diversificação de estratégias com vista à divulgação das obras existentes na BE, particularmente as associadas ao PNL e ainda, todas as que vão sendo adquiridas.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Fazer balanços reflexivos e avaliativos, particularmente, nas reuniões com o conselho pedagógico, os departamentos curriculares, a equipa da BE, os conselhos de turma, docentes das ACND e com o grupo interconcelhio dos professores bibliotecários da Figueira da Foz.

Avaliar a forma como estão a decorrer as ações de melhoria, a partir da avaliação final de cada período, do Plano Anual de Atividades da BE.